

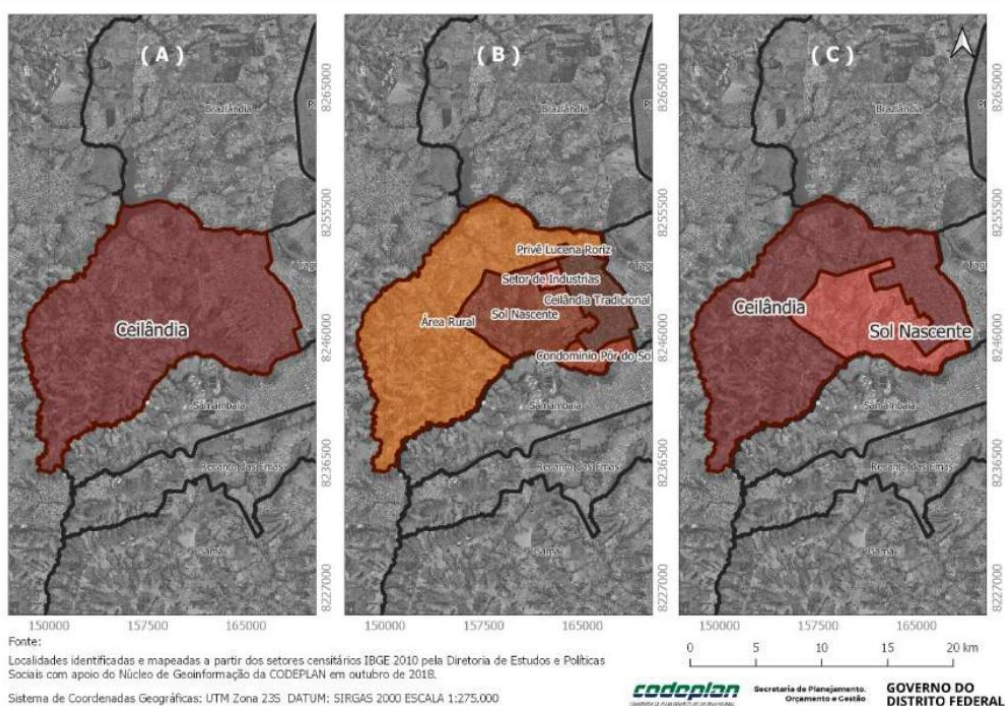


Nota Técnica – A demanda educacional em Sol Nascente/Pôr do Sol entre 2020 e 2022

O Sol Nascente/Pôr do Sol é uma das Regiões Administrativas (RAs) mais recentes do Distrito Federal. Criada a partir de uma localidade até então pertencente à RA de Ceilândia, é também, segundo o IBGE, o segundo maior aglomerado subnormal do Brasil em número de domicílios, superado apenas pela Rocinha (RJ) (IBGE, 2023). Esta nova RA contempla as localidades de Sol Nascente e Condomínio Pôr do Sol (Figura 1).

[...] observado o Art. 2º da Lei Distrital 5.161 de 26 de agosto de 2013 que estabelece que, entre outros critérios, a definição dos limites físicos da região a ser criada deve estar em consonância com os limites dos setores censitários e das unidades de planejamento territorial (DISTRITO FEDERAL, p.1, 2019).

Figura 1 - Mapa Ceilândia e Sol Nascente/Pôr do Sol



Fonte: DISTRITO FEDERAL, 2019.

A Região Administrativa do Sol Nascente/Pôr do Sol - RA XXXII foi então criada pela Lei Nº 6.359 de 14 de agosto de 2019. Os limites físicos da região que cedeu parte de seu território foram definidos conforme a Lei Distrital 5.161 supracitada (DISTRITO FEDERAL, 2019).

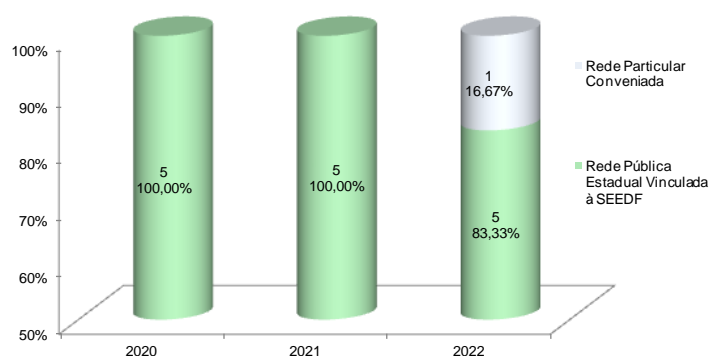
As demandas educacionais da Região Administrativa (RA) Sol Nascente/Pôr do Sol são de responsabilidade da Coordenação Regional de Ensino (CRE) da Ceilândia, que também atende a RA Ceilândia.

Serão apresentados os resultados para o triênio 2020 a 2022. Para tanto, os dados utilizados foram do Censo Escolar da Educação Básica, a população projetada pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan), além dos resultados do I-Educar¹.

1 – Unidades Educacionais

No triênio, a região tinha cinco escolas, todas da Rede Pública Vinculada à SEEDF, passando a contar com uma a mais em 2022, na Rede Pública Conveniada, ou seja, 16,67% das Unidades Escolares (UEs) são dessa rede de ensino (Figura 1).

Figura 1 - Número de escolas e percentual por tipo de rede. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

As UEs existentes na RA do Sol Nascente/Pôr do Sol, da Rede Pública Vinculada à SEEDF atenderam no triênio a Educação Infantil (EI), o Ensino Fundamental (EF), a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e o Ensino Especial (EE). A única unidade criada em 2022 veio para atender a EI, especificamente as creches, que até o momento não eram contempladas, uma vez que as UEs existentes eram voltadas para a pré-escola (Tabela 1; Figura 1; Figura 2).

¹ É um software público de gestão escolar que coleta informações do sistema educacional.

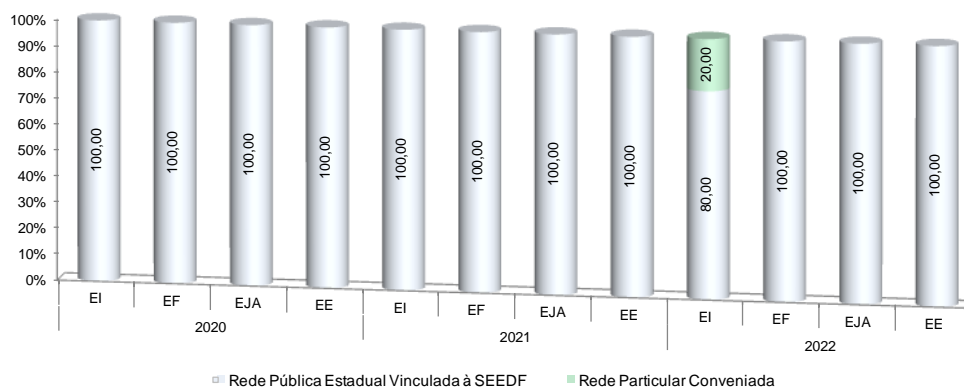
Tabela 1 – Número de escolas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022

Etapa / Modalidade de ensino	2020				2021				2022		
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Total
Número de escolas											
EI	4	-	-	4	4	-	-	4	4	1	5
Creche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Pré-Escola	4	-	-	4	4	-	-	4	4	-	4
EF	5	-	-	5	5	-	-	5	5	-	5
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1
EE	1	-	-	1	1	-	-	1	1	-	1
Total	5	-	-	5	5	-	-	5	5	1	6
(%) de escolas por rede											
EI	80,00	-	-	80,00	80,00	-	-	80,00	80,00	100,00	83,33
Creche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00	16,67
Pré-Escola	80,00	-	-	80,00	80,00	-	-	80,00	80,00	-	66,67
EF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	83,33
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	20,00	-	-	20,00	20,00	-	-	20,00	20,00	-	16,67
EE	20,00	-	-	20,00	20,00	-	-	20,00	20,00	-	16,67
Total	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	100,00	100,00
(%) de escolas por etapa/modalidade											
EI	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	80,00	20,00	100,00
Creche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00	100,00
Pré-Escola	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	100,00
EF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	100,00
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	100,00
EE	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	100,00
Total	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	83,33	16,67	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

Figura 2 – Distribuição percentual de escolas por etapa/modalidade segundo tipo de rede de ensino. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Nota: Uma unidade de ensino pode ofertar mais de uma etapa/modalidade.

2 – Matrículas

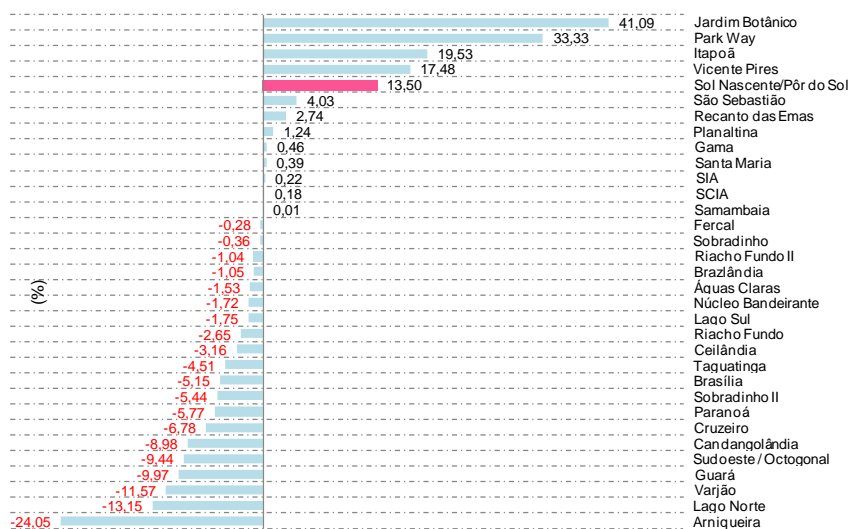
No triênio, 13 (39,39%) das 33 RAs do Distrito Federal, aumentaram o número de matrículas. A RA Sol Nascente/Pôr do Sol, recém-criada, foi uma delas, com aumento de 13,50% (461 alunos) em apenas três anos (Tabela 2; Figura 3).

Tabela 2 – Evolução de matrículas por RA. Distrito Federal, 2020-2022

	2020	2021	2022	Variação (%) 2020-2022
Brasília	83.462	80.030	79.163	-5,15
Gama	39.100	40.133	39.279	0,46
Taguatinga	63.570	62.368	60.700	-4,51
Brazlândia	18.293	18.189	18.101	-1,05
Sobradinho	23.988	23.372	23.902	-0,36
Planaltina	46.150	45.487	46.722	1,24
Paranoá	21.366	20.017	20.134	-5,77
Núcleo Bandeirante	6.397	6.405	6.287	-1,72
Ceilândia	90.155	88.146	87.309	-3,16
Guará	20.927	19.663	18.840	-9,97
Cruzeiro	5.808	5.550	5.414	-6,78
Samambaia	47.195	47.019	47.198	0,01
Santa Maria	29.914	29.925	30.030	0,39
São Sebastião	24.241	24.107	25.218	4,03
Recanto das Emas	30.188	30.654	31.014	2,74
Lago Sul	8.782	8.623	8.628	-1,75
Riacho Fundo	9.067	8.682	8.827	-2,65
Lago Norte	4.456	4.615	3.870	-13,15
Candangolândia	2.573	2.418	2.342	-8,98
Águas Claras	24.139	23.454	23.769	-1,53
Riacho Fundo II	9.454	9.556	9.356	-1,04
Sudoeste / Octogonal	3.052	2.562	2.764	-9,44
Varjão	1.297	1.158	1.147	-11,57
Park Way	2.625	3.096	3.500	33,33
SCIA	6.264	5.695	6.275	0,18
Sobradinho II	8.567	8.236	8.101	-5,44
Jardim Botânico	2.655	3.350	3.746	41,09
Itapoã	5.719	6.976	6.836	19,53
SIA	902	785	904	0,22
Vicente Pires	5.085	5.511	5.974	17,48
Fercal	2.521	2.530	2.514	-0,28
Sol Nascente/Pôr do Sol	3.415	3.533	3.876	13,50
Arniqueira	2.578	2.448	1.958	-24,05
Distrito Federal	653.905	644.293	643.698	-1,56

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 3 – Variação no número de matrículas por RA, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Na RA Sol Nascente/Pôr do Sol, as matrículas na Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF cresceram 7,50%, ou seja, contaram com 256 alunos a mais em 2022. Nesse ano, com a criação de uma UE da Rede Particular

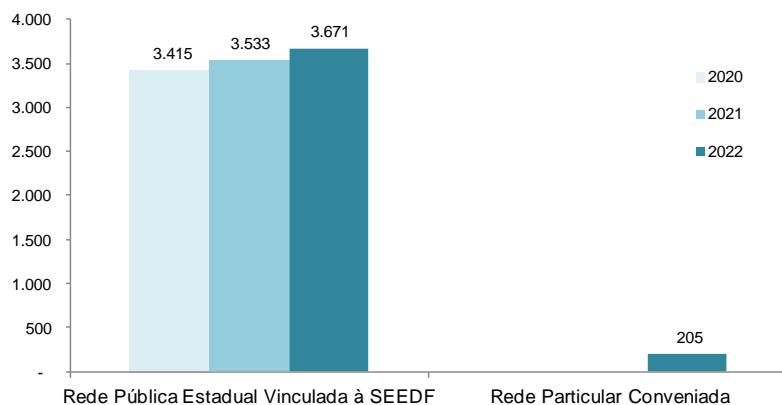
Conveniada à SEEDF, o volume total de estudantes totalizou 3.876, ficando 13,50% maior que o verificado em 2020 (Tabela 3; Figura 4).

Tabela 3 – Evolução de matrículas por tipo de rede segundo etapa/modalidade. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022

Etapa / Modalidade de ensino	2020				2021				2022			
	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total	Rede Pública Estadual Vinculada à SEEDF	Rede Particular Conveniada	Rede Particular Não Conveniada	Total
Número de matrículas												
EI	978	-	-	978	993	-	-	993	687	205	-	892
Creche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	205	-	205
Pré-Escola	978	-	-	978	993	-	-	993	687	-	-	687
EF	2.398	-	-	2.398	2.516	-	-	2.516	2.970	-	-	2.970
EF_AI	2.079	-	-	2.079	2.158	-	-	2.158	2.614	-	-	2.614
EF_AF	319	-	-	319	358	-	-	358	356	-	-	356
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	38	-	-	38	22	-	-	22	12	-	-	12
EE	1	-	-	1	2	-	-	2	2	-	-	2
Total	3.415	-	-	3.415	3.533	-	-	3.533	3.671	205	-	3.876
(%) de matrículas por rede												
EI	28,64	-	-	28,64	28,11	-	-	28,11	18,71	100,00	-	23,01
Creche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00	-	5
Pré-Escola	28,64	-	-	28,64	28,11	-	-	28,11	18,71	-	-	17,72
EF	70,22	-	-	70,22	71,21	-	-	71,21	80,90	-	-	76,63
EF_AI	60,88	-	-	60,88	61,08	-	-	61,08	71,21	-	-	67,44
EF_AF	9,34	-	-	9,34	10,13	-	-	10,13	9,70	-	-	9,18
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	1,11	-	-	1,11	0,62	-	-	0,62	0,33	-	-	0,31
EE	0,03	-	-	0,03	0,06	-	-	0,06	0,05	-	-	0,05
Total	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	100,00	-	100,00
(%) de matrículas por etapa/modalidade												
EI	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	77,02	22,98	-	100,00
Creche	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,00	-	100,00
Pré-Escola	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EF_AI	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EF_AF	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
EJA	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
EE	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00
Total	100,00	-	-	100,00	100,00	-	-	100,00	94,71	5,29	-	100,00

Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 4 – Matrículas por tipo de rede. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022



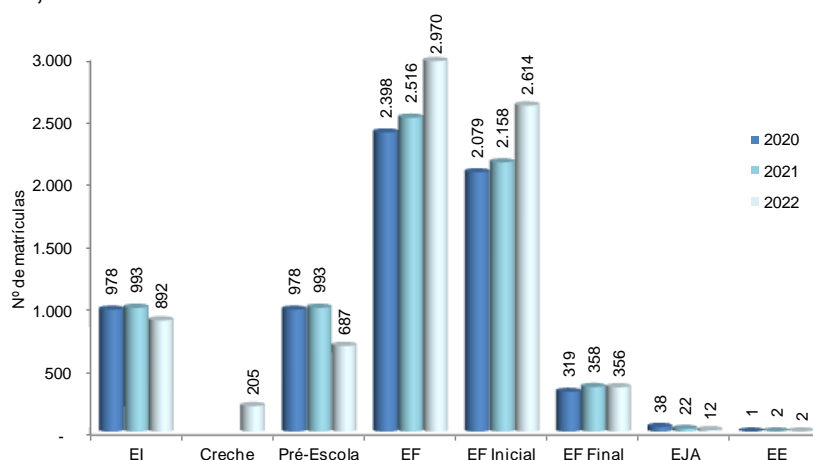
Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Na EI, houve redução de 8,79% entre 2020 e 2022. Cabe ressaltar que, nos dois primeiros anos analisados, só havia pré-escola. Em 2022, com a criação do Centro de Educação da Primeira Infância (CEPI) Jandaia² na região, com atendimento voltado apenas para creches, foram matriculadas 205 crianças, enquanto na pré-escola houve redução de 29,75% alunos no triênio. O Ensino Fundamental Inicial (EF_AI) percebeu um aumento de 25,73% e o

² Única Unidade Escolar da Rede Particular Conveniada à SEEDF, na RA criada, de acordo com a Portaria nº 535 - SEE, de 05/10/2021; DODF 190, de 05/10/2021, p. 11.

Final de 11,60%, chegando a 2.614 e 356, respectivamente. Este resultado mostrou que o crescimento do Ensino Fundamental (EF) se deu basicamente devido ao crescimento das matrículas nos Anos Iniciais. A Educação de Jovens e Adultos (EJA), com uma UE, tinha 38 alunos, caindo para apenas 12 no final do triênio, correspondendo a uma redução de 68,42% no triênio, sendo a maior redução de matrículas verificada entre as etapas/modalidades ofertadas na RA Sol Nascente/Pôr do Sol, mesmo com o menor volume de alunos, excluindo o Ensino Especial (EE) que atendeu dois alunos no final do período. Destaca-se que, como já foram mostradas, todas as matrículas se encontravam na Rede Pública Vinculada à SEEDF, com exceção das creches (Tabela 3; Figura 5).

Figura 5 – Evolução do número de matrículas por etapa. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Por ser uma Região Administrativa recém-criada e oriunda de uma pré-existente, os resultados por etapa/modalidade considerando a Unidade Escolar da região com as respectivas matrículas mostraram que:

- A pré-escola foi ofertada em quatro UEs, sendo o maior volume de matrículas encontrado na Escola Classe (EC) Juscelino Kubitschek - Sol Nascente. No entanto, essa escola foi também a que sofreu a maior redução de alunos no período (52,76%). Apenas o Centro de Ensino Fundamental (CEF) 32 de Ceilândia não teve o volume de alunos diminuído no triênio (Tabela 4; Figuras 6 e 7).

- O Ensino Fundamental, encontrado em cinco Unidades de Ensino, na verdade, estava assim distribuído: em quatro UEs havia o EF Inicial e, em apenas uma escola, o CEF 32 de Ceilândia, foi ofertado tanto o Ensino Fundamental - Anos Iniciais (EF_AI) quanto o Ensino Fundamental - Anos Finais (EF_AF). O EF_AI cresceu em todas as UEs, especialmente na EC Juscelino Kubitschek - Sol Nascente, onde o número de matrículas em 2022 foi 2,57 vezes maior que o verificado no início do período. A UE com oferta de ambas as etapas do Ensino Fundamental, percebeu maior crescimento no EF_AF (11,60%), enquanto no EF_AI, o aumento foi pouco expressivo (Tabela 4; Figuras 6 e 7).

A EJA só foi encontrada na EC 66 de Ceilândia e contava com 38 alunos em 2020, caindo para apenas 12 no final do triênio, o que representou uma diminuição de 68,42% (Tabela 4; Figuras 6 e 7).

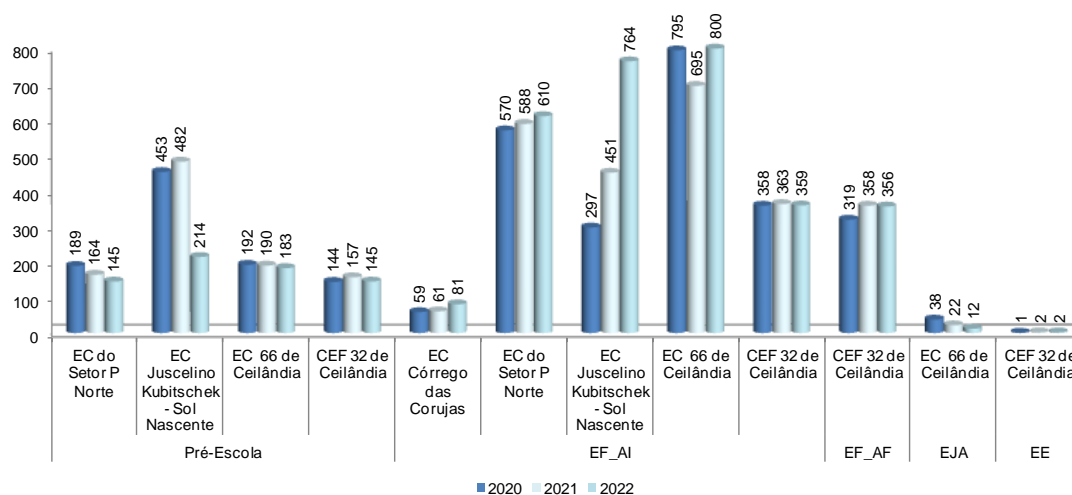
As matrículas no Ensino Especial, considerando aqui apenas alunos atendidos em classes especiais, pois não há Instituições Especializadas na região estudada, ocorreram apenas no CEF 32 de Ceilândia que atendeu um aluno em 2020, passando a atender dois nos anos seguintes, o que indicou o crescimento de 100% (Tabela 4; Figuras 6 e 7).

Tabela 4 – Evolução de matrículas por etapa/modalidade segundo Unidade de Ensino. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022

Etapa/Modalidade e Unidade de Ensino	2020	2021	2022	Varição (%) 2020-2022
Creche				
CEPI Jandaia			205	
Pré-Escola				
EC Córrego das Corujas				
EC do Setor P Norte	189	164	145	-23,28
EC Juscelino Kubitschek - Sol Nascente	453	482	214	-52,76
EC 66 de Ceilândia	192	190	183	-4,69
CEF 32 de Ceilândia	144	157	145	0,69
Ensino Fundamental Total				
EC Córrego das Corujas				
EC do Setor P Norte	570	588	610	7,02
EC Juscelino Kubitschek - Sol Nascente	297	451	764	157,24
EC 66 de Ceilândia	795	695	800	0,63
CEF 32 de Ceilândia	677	721	715	5,61
EF_AI				
EC Córrego das Corujas				
EC do Setor P Norte	570	588	610	7,02
EC Juscelino Kubitschek - Sol Nascente	297	451	764	157,24
EC 66 de Ceilândia	795	695	800	0,63
CEF 32 de Ceilândia	358	363	359	0,28
EF_AF				
CEF 32 de Ceilândia	319	358	356	11,60
EJA				
EC 66 de Ceilândia	38	22	12	-68,42
EE				
CEF 32 de Ceilândia	1	2	2	100,00

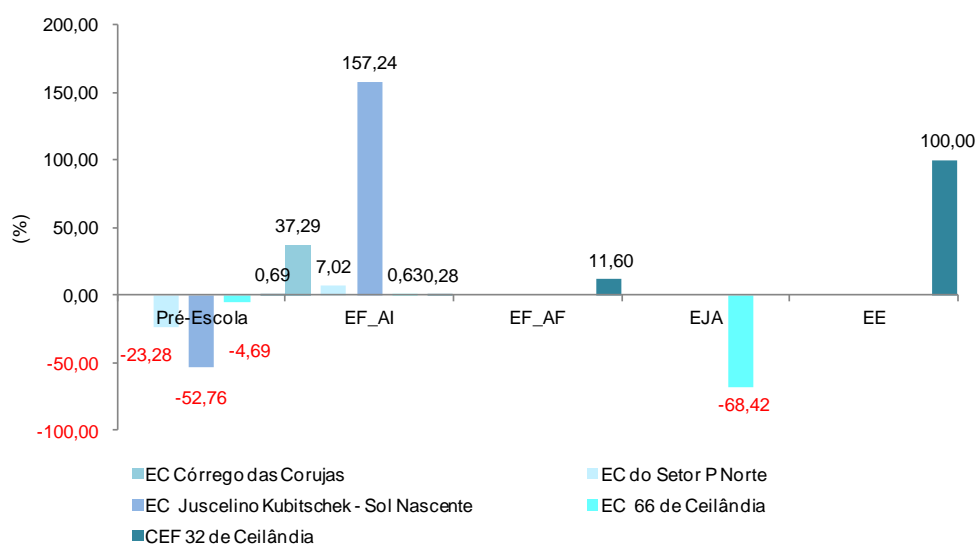
Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 6 – Evolução do número de matrículas por Unidade de Ensino segundo etapa/modalidade. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022



Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 7 – Variação percentual das matrículas por etapa/modalidade segundo Unidade de Ensino. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022

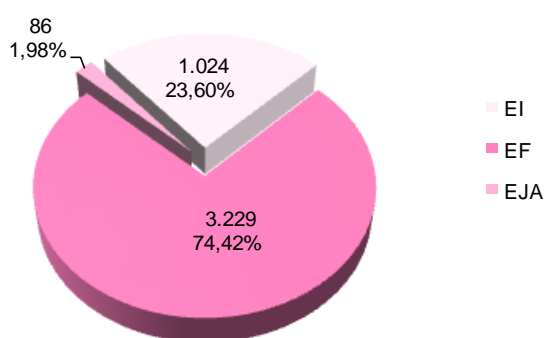


Fonte: Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

3 – I-Educar

Os resultados do I-Educar, que contém informações do Ensino Regular da Rede Pública Vinculada à SEEDF e da Particular Conveniada, mostraram que o maior volume de matrículas na RA do Sol Nascente/Pôr do Sol foi no Ensino Fundamental. Em 2022, 74,42% dos alunos se encontravam nessa etapa de ensino. A Educação Infantil veio em seguida, com 23,60% e a EJA, com 1,98%. Como já foi mostrado não havia oferta de EM (Figura 8).

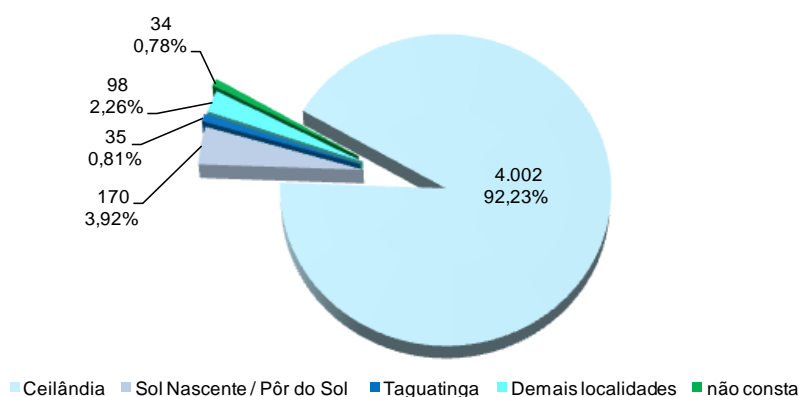
Figura 8 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar por etapa/modalidade. RA Sol Nascente/Pôr do Sol, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Considerando as matrículas nas UEs da RA Sol Nascente/Pôr do Sol e onde moravam esses alunos, o I-Educar mostrou que, em 2022, dentre os 4.339 estudantes registrados, diferentemente de outras RAs, a maioria dos alunos da região, moravam em outra RA, no caso, em Ceilândia (92,23%); 170 alunos moravam na própria região, correspondendo a 3,92%. Também foram identificados dois alunos residentes em Goiás. Foram ainda registrados 34 sem a informação da cidade onde residem (Figura 9).

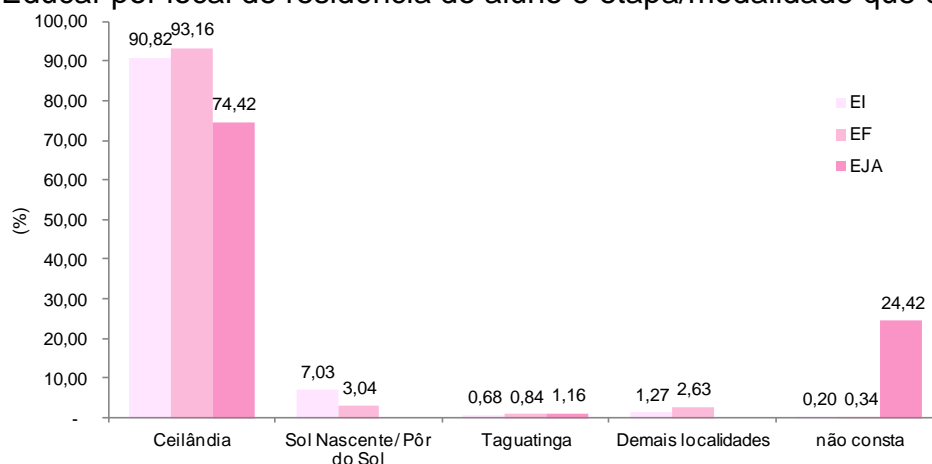
Figura 9 – Matrículas registradas no Sol Nascente/Pôr do Sol pelo sistema I-Educar de alunos residentes em outra RA, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Como já apresentado, a maioria das matrículas se deram no EF. De acordo com o I-Educar, 93,16% deles, residiam em Ceilândia e 3,04% no Sol Nascente /Pôr do Sol. A EI também matriculou majoritariamente crianças oriundas de Ceilândia; 7,03% das matrículas eram de crianças residentes na região. Chamou a atenção nenhum dos matriculados na EJA residirem na região, além de não constar o local de residência de 24,42% desses alunos (Figura 10).

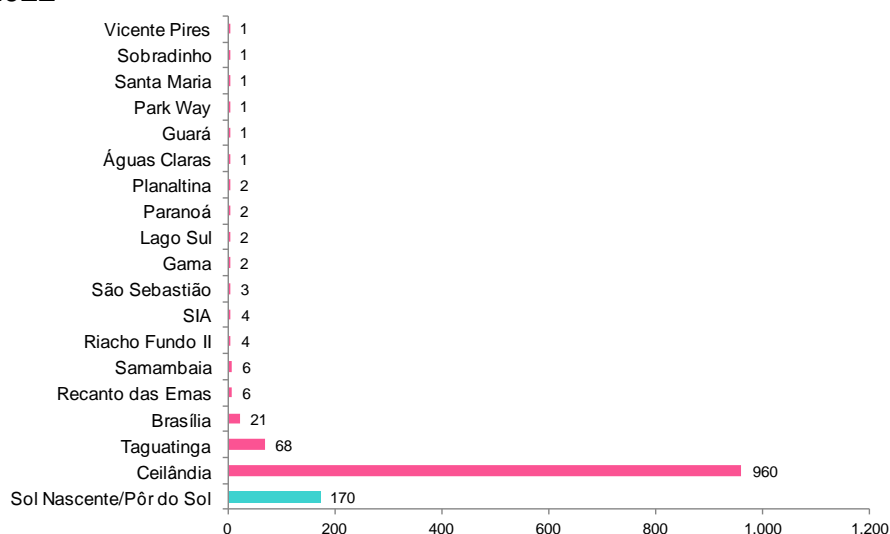
Figura 10 - Matrículas registradas no Sol Nascente/Pôr do Sol pelo sistema I-Educar por local de residência do aluno e etapa/modalidade que estuda, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Ainda de acordo com os registros no I-Educar, em 2022 foram matriculadas em todo o Distrito Federal, 1.256 pessoas residentes no Sol Nascente/Pôr do Sol. Mais uma vez, a maioria desses alunos estava matriculada na RA Ceilândia e não na região onde morava, ou seja, 960 (76,43%) estudavam na Ceilândia e apenas 170 (13,54%) estudavam e moravam na região; Taguatinga e Brasília foram outras RAs que se destacaram dentre as RAs procuradas pelos residentes do Sol Nascente/Pôr do Sol para estudarem (Figura 11).

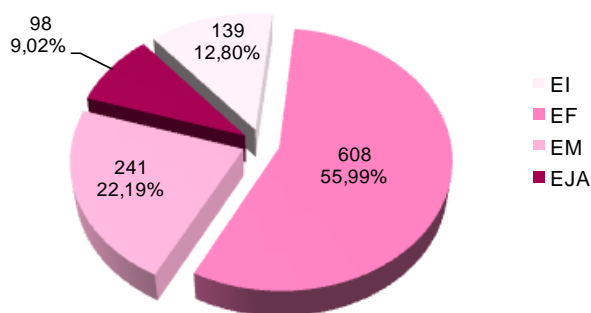
Figura 11 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes no Sol Nascente/Pôr do Sol que estudam em outra RA por região de matrícula, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

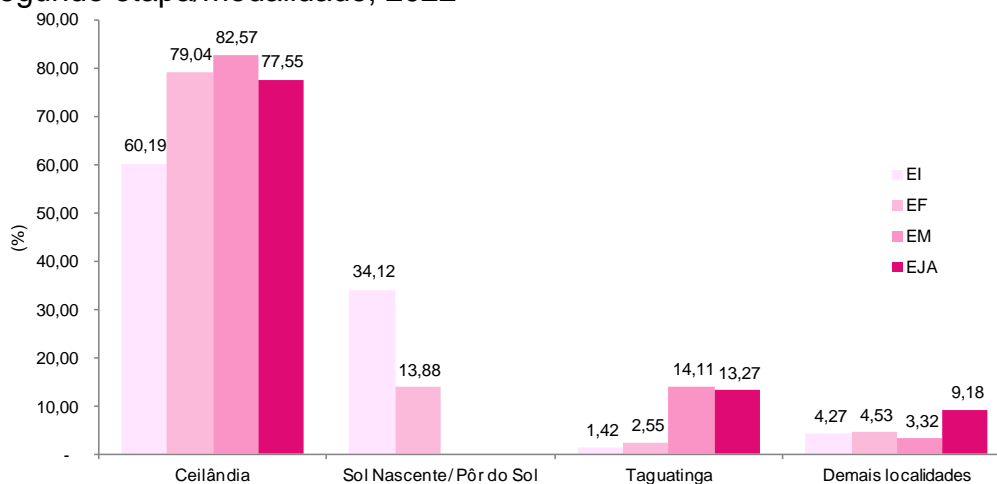
Dos residentes do Sol Nascente/Pôr do Sol que estudavam na própria região, 34,12% se encontravam na EI e 13,88% no EF; dentre os 1.086 estudantes que estavam matriculados em outras RAs, 55,99% estavam no EF, 22,19% estavam no EM e 12,80% na EI. Ressaltou o fato de não haver matrículas de moradores na EJA, mas em outras localidades, não só em Ceilândia - que predominou em todas as etapas/modalidade de ensino (Figuras 12 e 13).

Figura 12 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes no Sol Nascente/Pôr do Sol, que estudam em outra RA, por região de etapa/modalidade, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Figura 13 – Matrículas registradas pelo sistema I-Educar de alunos residentes no Sol Nascente/Pôr do Sol, que estudam em outra RA, por região de matrícula segundo etapa/modalidade, 2022



Fonte: I-Educar. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

4 – População x Matrículas

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) - Seção II, Artigo 30 - a Educação Infantil será oferecida em creches para crianças com até três anos de idade e em pré-escolas para as crianças de quatro a cinco anos de idade. Já o Ensino Fundamental, de acordo com a Seção III, Artigo 32, é obrigatório e gratuito na escola pública a partir dos seis anos de idade, com duração de nove anos; o Ensino Médio (Seção IV; Artigo 35), última etapa de ensino da Educação Básica tem duração de três anos (BRASIL, 2018; p. 22 e 24). A partir dessas orientações, procurou-se analisar tanto a proporção da população entre 0 e 17 anos matriculada quanto o percentual que se encontrava na faixa etária mencionada na LDB.

Os resultados das projeções populacionais divulgadas pela Codeplan em 2022, do número de crianças e adolescentes residentes na RA Sol Nascente/Pôr do Sol, em idade escolar e as respectivas etapas³ de ensino, de acordo com a LDB, mostraram que, entre 2020 e 2022, a população entre 0 e 17 anos diminuiu 5,09% (1.456), chegando no final do período com 27.143 crianças e jovens. A média de alunos matriculados na região foi de 3.582 alunos, ou seja, 12,84% da população desse grupo etário, cuja média populacional para o triênio foi de 27.894 pessoas. No entanto, ao se considerar apenas os estudantes com idades adequadas em cada etapa/modalidade de ensino, o número médio de crianças e adolescentes matriculados nas respectivas idades preconizadas em cada etapa de ensino cai para 3.404, ou seja, a 12,20% (Tabela 4; Figura 14).

O indicador que melhor expressa a relação entre matrícula e população na idade é a Taxa de Escolarização, sendo a Bruta (TEB) aquela em que se analisa as Matrículas Totais, e a Líquida (TEL) em que se considera apenas as matrículas na idade adequada para etapa/modalidade analisada. Esse

³ Idades para creches, crianças entre 0 e 3 anos; para a pré-escola, entre 4 e 5 anos; o EF, entre 6 e 14 anos e o EM, de 15 a 17 anos de idade na data de referência do Censo Escolar da Educação Básica.

indicador permite avaliar a cobertura, ou seja, o percentual da população que está matriculada (TEB) e ainda quanto está na idade correta (TEL).

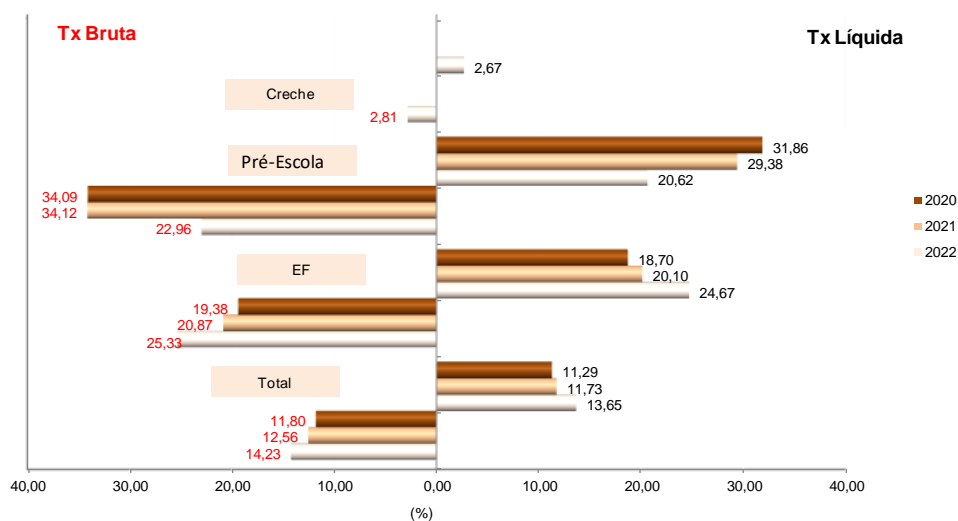
Entre 2020 e 2022, esse indicador mostrou evolução no atendimento da população dessa região, apesar de expressar o baixo volume de crianças e adolescentes atendidas. Em todo o triênio foram atendidas apenas a pré-escola e o EF, uma vez que a creche só passou a atender as crianças no final do período. Na pré-escola, a TEB caiu 32,64%, chegando em 2022 a 22,96%. Já a redução da TEL foi de 11,24 pontos percentuais (p.p.). No entanto, esse indicador mostrou que ainda é pequena a parcela da população entre 4 e 5 anos atendida nessa etapa de ensino. No Ensino Fundamental, o comportamento foi contrário, ou seja, a TEB cresceu 30,73%. Com isso, no final do período, cerca de um quarto da população foi atendida nessa etapa de ensino. Ao considerar apenas a população na idade de 6 a 14 anos de idade, matriculada no EF, a TEL no final do triênio foi de 24,67% (Tabela 5; Figura 14).

Tabela 5 – Matrículas, população em idade escolar adequada e Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa de ensino nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022

Etapa	Idade adequada	2020			2021			2022			Variação 2020-2022		
		Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada	Matrículas Totais	Matrículas nas idades adequadas	População na idade adequada
Creche	0 a 3			7.559			7.466	205	195	7.296			-3,48
Pré-Escola	4 e 5	978	914	2.869	993	855	2.910	687	617	2.992	-29,75	-32,49	4,29
EF	6 a 14	2.398	2.314	12.376	2.516	2.423	12.055	2.970	2.893	11.725	23,85	25,02	-5,26
EM	15 a 17			5.795			5.508			5.130			-11,48
Total		3.376	3.228	28.599	3.509	3.278	27.939	3.862	3.705	27.143	14,40	14,78	-5,09
Etapa	Idade adequada	Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização		Taxa de Escolarização	
		Bruta	Líquida	Bruta	Líquida	Bruta	Líquida	Bruta	Líquida	Bruta	Líquida	Bruta	Líquida
Creche	0 a 3							2,81%	2,67%				
Pré-Escola	4 e 5	34,09%	31,86%			34,12%	29,38%	22,96%	20,62%				
EF	6 a 14	19,38%	18,70%			20,87%	20,10%	25,33%	24,67%				
EM	15 a 17												
Total		11,80%	11,29%			12,56%	11,73%	14,23%	13,65%				

Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

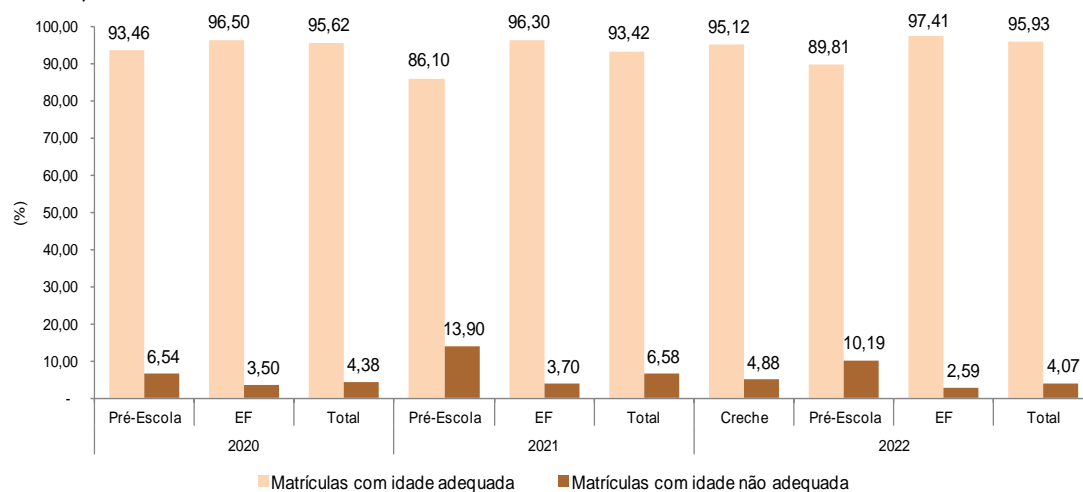
Figura 14 – Taxas de Escolarização Bruta e Líquida por etapa de ensino e total nas Redes Pública Vinculada à SEEDF e Particular Conveniada à SEEDF. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Os resultados mostraram que, quando o aluno foi matriculado, grande parte estava na idade adequada à respectiva etapa/modalidade na qual estudavam. Em 2022, 95,93% dos alunos estavam nessa condição. No entanto, analisando as etapas separadamente há diferenças. As creches passaram a atender a comunidade apenas em 2022. Nesse ano, de acordo com a TEB, apenas 2,81% da população com até três anos de idade estavam matriculadas nessa etapa e, segundo a TEL, apenas 2,67% da população estavam na idade adequada; considerando apenas as crianças devidamente matriculadas nas creches, 95,12% delas tinham até três anos de idade. O EF foi a etapa com menor distorção idade x etapa ao longo do triênio: em 2020, 96,50% das crianças matriculadas tinham entre 6 e 14 anos de idade, chegando a 97,41% em 2022. Por outro lado, a pré-escola sofreu uma redução de 3,65 p.p. no período chegando a 89,81% das crianças matriculadas na idade adequada (Figura 15).

Figura 15 – Distribuição percentual do número de matrículas em idade adequada e não adequada à respectiva etapa/modalidade. Sol Nascente/Pôr do Sol, 2020-2022



Fontes: IBGE e Codeplan, Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030, 2022 e Censo Escolar da Educação Básica. Dados elaborados pela GETED/DINFE/UNIS/SUPLAV/SEEDF.

Considerações Finais

O Sol Nascente/Pôr do Sol é uma das RAs mais recentes do Distrito Federal. Criada a partir de uma localidade até então pertencente à Região Administrativa de Ceilândia, é também, segundo o IBGE, o segundo maior aglomerado subnormal do Brasil em número de domicílios, superado apenas pela Rocinha (RJ), sendo uma região carente com problemas de infraestrutura, saúde, transporte, dentre outros. Nesse contexto, o conhecimento do cenário educacional da recém-criada RA é importante, na medida em que traz informações contextualizadas passíveis de serem utilizadas na melhoria da qualidade da educação na região (IBGE, 2023).

Os resultados mostraram que, no final do triênio, a RA do Sol Nascente/Pôr do Sol contava com seis Unidades Escolares, sendo cinco da Rede Pública Vinculada à SEEDF e uma, da Rede Particular Conveniada, criada no final do período, voltada para o atendimento de creches.

Dentre as 13 RAs que aumentaram o número de matrículas no triênio, Sol Nascente/Pôr do Sol foi a quinta RA com maior crescimento percentual, mesmo não ofertando Ensino Médio nem Educação Profissional, levando os moradores da região a buscarem outras RAs para estudarem, principalmente a Ceilândia.

O I-Educar mostrou que, a maioria das escolas localizadas no Sol Nascente/Pôr do Sol não atendeu os alunos que lá residiam; grande parte era oriunda de Ceilândia (92,23%); apenas 170 alunos moravam na própria região, correspondendo a 3,92%.

No final do triênio, a região contava com Unidades Escolares que ofertavam creche, pré-escola, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, além de Classe Especial para atender crianças do Ensino Especial. Chamou atenção falta de Unidade Educacional que disponibilizasse o Ensino

Médio e a Educação Profissional, levando os moradores a buscarem outras RAs para estudarem, principalmente a Ceilândia.

O fato de apesar de haver oferta de EJA, nenhum morador da região estudava nessa modalidade nas UEs da região, sendo todos os alunos das escolas do Sol Nascente/Pôr do Sol de outra localidade. Qual seria o motivo? A falta de oferta de algum segmento?

Por fim, há que se destacar a relação entre as estimativas populacionais e o volume de matrículas. Em 2022, apenas 14,23% da população de 0 a 17 anos estimada estava matriculada. As creches, recentes na região, atenderam somente 2,81% da população com até três anos de idade e o EF, que mais atendeu, matriculou somente um quarto da população.

Esses resultados sinalizam a necessidade de políticas específicas dadas as características da região, bem como a percepção das necessidades dos alunos e da comunidade em prol da melhoria da qualidade do ensino tanto na RA analisada como em todo o Distrito Federal.

Referências Bibliográficas

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2020**. Brasília, DF, 2021.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Censo da Educação Básica 2021**. Brasília, DF, 2022.

BRASIL. LDB: **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. – 2. ed. – Brasília: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. Disponível em: <https://is.gd/7B7apH>. Acesso em: 07 ago. 2023.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Projeções Populacionais para as Regiões Administrativas do Distrito Federal 2020-2030**. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Em Liquidação) (Codeplan). **Sol Nascente/Pôr do Sol: Um retrato demográfico e socioeconômico**. Nota Técnica. Brasília, em jan. 2019. Acesso em: 13 jul. 2023.

DISTRITO FEDERAL. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF). **I-EDUCAR**. Página do Software I-Educar. Brasília, 2019. Disponível em: <https://ieducar.se.df.gov.br/ieducar/>. Acesso em: 09 fev. 2022.

DISTRITO FEDERAL. Tribunal de Contas do Distrito Federal (TCDF). **Sistema Integrado de Normas Jurídicas do Distrito Federal (SINJ-DF)**, 2023. Disponível em: <https://is.gd/iO2uGb>. Acesso em: 13 jul. 2023.

IBGE. Censo 2022 em campo. Agência IBGE Notícias. Séries Especiais: **Sol Nascente**: Censo 2022 em uma das maiores favelas do país. 24 jan. 2023. Disponível em: <https://is.gd/WJbVbO>. Acesso em: 15 ago. 2023.